

附件 2

院校编号	
------	--

天津市 2018 年度高等职业院校提升办学能力 建设项目任务书

院校名称：_____（加盖公章）

举办单位：_____

建设项目名称： 世界先进水平校建设项目

优质校建设项目

优质骨干专业建设项目

填表日期：_____

天津市教育委员会
天津市财政局 制

二〇一八年一月

填写要求

- 一、依据批准立项的项目建设方案、项目申报书和可行性研究报告，如实填写；
- 二、各项目进度须明确建设目标、可监测指标及经费预算；
- 三、按照本任务书格式填写，其中表 3、4A、4B 须按照立项项目逐项填写，分项分页；
- 四、用 A4 纸打印，一式 6 份。

表格目录

1. 项目基本情况.....	
2. 2018 年度项目建设绩效表.....	
3. 2018 年度项目建设综合进度表.....	
4A. 资金投入预算汇总表（分项目填写）.....	
4B. 资金投入预算汇总表（分内容填写）.....	
5. 院校举办方承诺.....	
6. 市级专家论证意见.....	
7. 审核意见.....	

备注：页码根据项目填写的实际页数编制

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓 名	刘斌	部门及职务	校长	项目建 设 联系 人 信息	姓 名	杨国良	部门及职务	教务处处长
		办公室电话	022-60585002	传 真	022-60585050		办公室 电话	022-60525067	传 真	022-60585050
		手 机		E-mail			手 机	13820076029	E-mail	18983705@qq.com
	通信地址	天津市北辰区洛河道二号						邮 编	300410	

建设 目标	<p style="text-align: center;">一、优质骨干专业项目</p> <p>1、眼视光技术专业项目：眼视光技术专业积极引入和制定本土化国际化教学标准，逐步引入具有国际化标准的课程体系，建设具有国际化标准的实训室，探索专业特色鲜明的国际化人才培养模式；深化与行业知名企事业单位校企合作，探索以专业型职教集团、校企合作共建的协同创新中心为载体的产教融合，校企合作模式；以京津冀专业联盟、国家级眼视光专业教学资源库及国家教育组织为平台，响应“一带一路”倡议、服务“京津冀协同发展”及“健康中国”等的具体举措，提升专业国际化办学水平和社会贡献度。</p> <p>2、汽车运用与维修技术项目：紧跟汽车产业发展趋势，按照《悉尼协议》专业认证标准，构建符合国际化标准的成果导向（OBE）课程体系；以信息技术改进传统实训教学，进一步提升实训条件与环境，带动专业教学模式和教学方法的系统化改革，提升专业人才培养质量和社会服务能力；以汽车专业职教集团为依托，完善校企合作一体化的人才培养模式；深化产教融合，引国际化企业入校，提升教师综合能力，实现教师教育教学能力的全面升级；建立“一带一路”境外培训基地，提升专业国际水平。</p> <p>3、机械制造与自动化专业项目：围绕《中国制造 2025》与天津经济社会发展十三五规划以及越来越成熟的智能制造技术，面对天津先进制造业转型升级与快速发展需求，以强化学生创新创业人才培养为主线，《悉尼协议》为范式，产教融合为抓手，诊断与改进为质量保障，混合式数字化教学模式实施为重点，积极探索国际化智能制造人才培养模式。依托国际知名企业，培养具有国际视野，通晓国际标准，具备智能制造技术应用与维修能力的技术技能人才，全面提升专业办学能力。通过建设，将机械制造与自动化专业打造成具有国际化教学标准的国内一流、世界先进水平专业。</p>
----------	---

<p>建设目标</p>	<p>4、应用化工技术专业项目：紧贴天津化工行业发展需求和化工产业技术升级的新要求，坚持“创新化工、绿色化工、安全化工”建设理念，建设化工技术类人才培养示范性实训基地；依托云实训室建立“互联网+”应用化工技术专业虚拟实训平台，全面提升信息化教学能力；加强协同创新中心建设，全面提升技术开发、产品工艺研发和提高社会服务能力；参照《悉尼协议》专业建设范式开展成果导向专业提升建设，建设成为国内顶尖、世界先进水平的专业。</p> <p>5、以《天津市高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》为引领，对标四川旅游学院专业建设水平，烹调工艺与营养专业 2018 年将通过 3 个行动计划建设项目，14 个行动计划建设任务的实施，形成 3 个标志性成果，即建设 1 个中华名点传承创新教育基地、1 门精品在线开放课程，编制 1 套移动交互式教材，并进一步开展师资能力水平提升培训、与国内知名企业合作建设 1 个烹调工艺与营养专业“现代学徒制”试点。专业将成为具有天津特点、中国特色、国内一流水准的骨干专业，为“弘扬天津菜系、推动京津冀餐饮业发展”做出贡献。</p> <p>6、社区管理与服务专业项目：立足本市及滨海新区智慧社区、美丽社区，面向京津冀协同发展，经过 1 年的建设和实施，搭建产教融合、校企合体、工学结合的专业发展平台，深入推进“双师制”等文科类专业现代学徒制人才培养模式改革，建设满足现代智能社区发展的虚拟仿真实训中心，开展国际化现代学徒制试点建设项目。打造具有国际视野和较强的社会实践能力、社会科研能力、信息化应用能力的师资团队。扶持发展迟缓的社会组织、社会服务机构，创建社区志愿服务品牌。探索“三社一院联动”产学研融合新模式，不断缩小并超越标杆专业，全面提升专业人才培养质量，把专业建设成为社区管理与服务领域，具有天津特点、中国特色、国内一流、国际先进的高职社区管理与服务专业。</p>
--------------------	--

建设 目标	<p>二、优质校建设项目：</p> <p>1、学校内部质量管理与提升项目：基于 OBE（成果导向教育）理念，量化教育部诊断与改进要素，建立适于学校发展的质量诊断标准体系。建设并集成教学、师资、科研、学生、设备等各类业务系统，实现数据规范与共享。以解析人才培养状态数据为主线，构建质量保证管理平台。实现过程诊断、大数据和质量分析信息化管理，诊改工作与部门绩效考核相结合，形成自主诊改的内部质量提升长效机制，为建设世界先进水平高职院校提供质量保证。</p> <p>2、信息化教学应用研究项目：建设智慧型教学空间，支撑信息化教学模式研究；建设信息化教学培训中心，提升信息化教学应用能力；建设信息化教学交流中心，提高信息化支援服务水平，满足信息化教学培训、对口支援中西部职业教育信息化培训、京津冀协同互助发展需要，提升面向境外和中西部地区职业教育对口支援培训能力。</p> <p>三、世界先进水平校建设项目：</p> <p>以国际化、信息化为两条主线，以“悉尼协议”为范式，通过 5 个试点专业，以点带面，全面推进学生主体、成果导向和持续改进的 OBE 专业建设和课程开发，使 5 个试点专业达到“悉尼协议”国际认证标准水平，开发建设成果导向教学平台，将国际专业建设范式与我国高职教学相结合，形成有中国特色的专业建设标准，强化专业精准对接产业和专业动态调整，提高实训教学质量以及竞赛、国际化办学，提升专业建设活力；基于现代教育技术建设“云教室”及软硬件资源平台，改革传统课堂教学模式，培养和提升教师 OBE 课程开发能力、网络教学资源开发能力、现代教育技术能力和教育教学改革能力，提高信息化教学质量和国家化办学水平，提升课堂教学活力，在建设中国特色、世界水平的高职院校中发挥重要作用。</p>
------------------	--

2. 2018 年度项目建设绩效表

序号	项目	2017 年度 项目资金投入完 成后的预计情况	2018 年底 预计情况
1	专业建设	专业总数	80 个
2		市级及以上财政重点支持专业数	35 个
3		开展国际合作的专业数	10 个
4		实行“双证书”教育专业比例	97%
5		开展校企合作的专业数	77 个
6		其中：开展订单培养的专业数	47 个
7		签订校企合作专业的专业比例数	100%
8		惠及在读学生数	8083 人
9	校内实训 条件建设	教学仪器设备总值	24480.32 万元
10		校内实训基地（室）数量	350 个
11		校企共建生产性实训基地	18 个
12		实验实训设备台套数	28170 件
13		开设实训项目数	4866 项
14		校内实践教学学时/比例	120600/57.5%
15		校内实验实训场地面积数	110351.89 m ²
16		新改扩建校内实验实训场地面积数	1792 m ²
17		已投入使用的新购置实验实训设备台件数	385
18	人才培养 模式改革 与课程资 源建设	开展现代学徒制专业试点	9 个
19		建设优质特色课程数	265 门
20		建设精品在线开放课程	63 门
21		开发创新创业教育课程	12 门
22		建设专业教学资源库	33 个
23		校企合作开发优质特色教材	219 本
24		开发教学软件数	68 个
25		工程实践创新项目数量	11 个
26	师资队伍 建设	专业带头人数量	74 人
27		骨干教师数量	408 人
28		专任教师数量	576 人
29		双师型教师数量	468 人
30		市级及以上教学名师数量	13 人
31		全国/市级职业院校教师信息化教学大赛获奖人次	11 人/58 人
32		来自行业企业兼职的专业教师数量	321 人
33		来自行业企业兼职的专业教师授课课时数	36338.1 课时
34		技能大师工作室	7 人/3 个
35		能工巧匠进校园数量	167 人次
36		教师参加国家级/市级培训数量	688 人次

序号	项目	2017年度 项目资金投入后 预计绩效	2018年底 预计绩效	
37	师资队伍 建设	“双师型”教师培养培训基地数量	4个	6个
38	国际交流 合作	聘请境外专家教师数量	9人	11人
39		境外合作组织（院校）数量	24个	26个
40		国际知名、国际化龙头企业合作数量	16个	20个
41		中外合作办学项目数量	2个	3个
42		鲁班工坊数量	1个	2个
43		开发国际化专业教学标准	6个	10个
44		国际化专业教学试点班个数	23个	26个
45		校企合作 与社会服 务	签订校外实训基地企业数	295个
46	合作企业接收半年以上顶岗实习学生占应届毕业生比例		84%	85%
47	合作企业接收半年顶岗实习转就业学生比例		36.5%	37%
48	学校开展社会培训数		22290人次	3424.9人次
49	其中：百万福利计划培训数		860人次	158.6人次
50	为合作企业开展技术服务项目数		89个	95个
51	学校为企业开展社会服务所获经济效益		528.03万元	633.03万元
52	合作企业对学校投入		3855.63万元	4855.63万元
53	职业教育集团建设		3个	4个
54	校企共建应用技术协同创新中心		8个	13个
55	完成国家中西部地区职业院校师资培训中心下达培训任务	303人次	人次	
56	招生就业	在校生数	16980人	18236人
57		招生专业数（含方向）	77个	81个
58		应届毕业生数	5816人	6101人
59		应届毕业生“双证书”获取率	95.5%	96%
60		应届毕业生就业率	94.5%	95%
61		全国/市级职业院校技能大赛获奖人次	0人/人	6人/人
62	数字化校 园与信息 化建设	用于校园网络建设设备总值	1640万元	1640万元
63		出口总带宽	1200Mbps	1200Mbps
64		校园网主干最大带宽	1000Mbps	1000Mbps
65		管理信息系统数量及数据总量	2014个/1200GB	2014个/1200GB
66		网络信息点数	11970个	11970个
67		建设专业教学资源库数	33个	33个
68		建设职业能力培养虚拟仿真实训中心	4个	4个

3. 2018 年度项目建设综合进度表

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
优质骨干专业建设项目——眼视光技术	XM2	建设基于国际视光标准的眼基础保健实训室	62.5	62.5	RW-3	基于国际理念建设眼基础保健实训室 金额: 62.5 万	1. 完成眼基础保健实训室检查设备招标采购工作; 2. 完成眼基础保健实训室运行管理制度; 2. 开发 4 个实训项目	2018 年 9 月	1. 完成国产间接检眼镜配套 20D、进口检眼镜、国产检眼镜、前置镜、手持裂隙灯、IOL master 等 15 台套检查设备招标、采购、验收; 2. 开发 4 个实训项目; 3. 完成眼基础保健实训室运行管理制度。	1. 国产间接检眼镜等 15 台设备的招标书和设备采购合同; 2. 大型仪器设备采购论证报告; 3. 国产间接检眼镜等 15 台设备的验收单; 4. 国产间接检眼镜等 4 个实训项目指导书、工单和考核清单; 5. 眼基础保健实训室运行管理制度。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
	XM2	升级基于国际视光标准的屈光及视功能检查实训室	57.6	57.6	RW-3	基于国际理念升级屈光及视功能检查实训室。 金额: 57.6 万	完成屈光及视功能检查实训室的屈光检查设备的招标采购工作。	2018年9月	1. 完成电动综合验光仪、自动综合验光仪、蔡司屈光测量仪 VISUREF 100 自动验光仪/角膜曲率计等 4 台屈光检查设备验收; 2. 开发 7 个实训项目。	1. 电动综合验光仪等 4 台设备的招标书和设备采购合同; 2. 大型仪器设备采购论证报告; 3. 电动综合验光仪等 4 台设备的验收单; 4. 电动综合验光仪等 7 个实训项目指导书、工单和考核清单。
	XM2	升级基于国际视光标准的用光学技术实训室	32	32	RW-3	基于国际理念升级应用光学技术实训室。 金额: 32 万	1. 完成应用光学技术实训室 2 台设备招标采购工作; 2. 完成应用光学技术实训室运行管理制度的修订; 3. 开发 3 个实训项目。	2018年9月	1. 完成镜片光谱仪、镜片光学分析仪(地形图版) 2 台套检查设备招标、采购、验收; 2. 完成应用光学技术实训室运行管理制度的修订; 3. 开发 3 个实训项目。	1. 镜片光谱仪等 2 台设备的招标书和设备采购合同; 2. 大型仪器设备采购论证报告; 3. 镜片光谱仪等 2 台设备的验收单; 4. 镜片光谱仪等 3 个实训项目指导书、工单和考核清单; 5. 应用光学技术实训室运行管理制度。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
			3.3	3.3	RW-1	引进国外先进的教学理念,建设符合国际化眼视光技术专业人才培养方案; 资金:3.3万	引进国际先进的办学理念,创新实践眼视光技术专业国际化人才培养方案,聘任境外专家作为客座教授;实现学生的国际化培养;建立国际化实训中心。	2018年12月	1.完善眼视光技术国际化人才培养方案并实践; 2.聘任客座教授1位; 3.国外教授在我校进行特色专业内容的培训; 4.学生赴美留学申请完成。	1.2018级眼视光技术国际化人才培养方案、2018级国际班名单; 2.“3+1”项目备忘录,学分互认记录; 3.客座教授的聘书、照片。 4.国外教授来我校的讲学计划、幻灯、照片。 5.“3+1”赴美留学学生的申请材料及交流材料。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
			3	3	RW-2	与境外视光学院及职业教育良好的国家加强交流,进行视光专业国际化的优质教学资源建设 资金:3万	引进国际成熟的职业标准,结合我国实情,本土化调整课程设置,进行课程建设,形成学生毕业考核标准,使学生符合国际化视光企业的要求,或者能够进行境外接本提高教学质量、学生质量。	2018年6月	通过开发国际课程、教师交流等形成学生专业核心技能考核评价标准;通过培养使2015国际班学生达到境外院校入学标准,使学生真正走向国际化。	1.与太平洋大学合作开发1门专业核心课程或通用课程; 2.形成实践教学指导书4本; 3.实训工单、考核清单; 4.2016级学生毕业评价手册; 5.学生毕业考核任务及成绩单; 6.2015级国际班学生出国申请材料、名单。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
			1	1	RW-6 RW-57	完善体现高职眼视光教育特点的教师绩效评价标准,提升培养教师产教研能力 资金:1万	1.完善体现高职眼视光教育特点的教师绩效评价标准; 2.带头人采用“双带头人”机制和“传帮带”的办法培养骨干教师及后备带头人; 3.安排青年教师进行实践锻炼,并完成科研或教改课题; 4.高职称教师承担专业相应教学任务。	2018年12月	1.完成“体现高职眼视光教育特点的教师绩效评价标准”; 2.通过对专业带头人的培养,使其具有国际视野的教育理念,完成国际化人才培养方案制定和青年教师的指导;完成天津职业大学科研或教改项目申请; 3.通过青年教师实践锻炼,提升专业教师教学能力。 4.高职称教师承担专业教学任务2门课程。	1.高职眼视光教师绩效评价标准; 2.专业带头人及骨干教师参加专业会议的通知; 3.专业带头人指导青年教师的记录和成果。 4.天津职业大学科研或教改项目立项申报书; 5.专业教师实践申请表、实习总结; 6.眼视光工程学院教学任务书。
			0.5	0.5	RW-9	聘请企业一线的“能工巧匠”担任核心技能训练课程,完善眼视光兼职教师库。 资金:0.5万	1.聘请企业一线的“能工巧匠”加入兼职教师队伍并担任核心技能训练课程,形成一支高素质的兼职教师队伍。 2.校企合作完成教学改革。	2018年6月	1.引入企业一线的“能工巧匠”入课堂建立兼职教师资源库,兼职教师人数达到10人,从而完善眼视光兼职教师库; 2.兼职教师参与教育教学任务和教学改革及学生实训技能和顶岗实习实习指导。	1.兼职教师协议书; 2.兼职教师花名册; 3.兼职教师审批表; 4.兼职教师指导的毕业论文列表; 5.兼职教师授课和实践指导照片。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
			0.3	0.3	RW-17	完善眼视光技术专业高等职业教育教学标准并向兄弟院校进行推广 资金: 0.3万	修改眼视光技术专业高等职业教育教学标准并推广实施	2018年6月	试行眼视光技术高等职业教育教学标准, 逐渐推广应用	1. 眼视光技术职业教育教学标准调研报告; 2. 眼视光技术职业教育教学标准手册。
			0.5	0.5	RW-28	积极承担非学历的短期职业技能培训和岗位培训任务 资金: 0.5万	1. 对接验配行指委或眼镜协会进行师资培训; 2. 开办视光论坛; 3. 开展特色培训班; 4. 开展眼镜验光员及定配工社会培训, 使学员达到职业资格初、中级或更高级别的要求。	2018年12月	1. 通过与验配行指委或眼镜协会合作开展师资培训, 提高试岗师资整体水平; 2. 通过视光论坛、特色培训班、眼镜验光员及定配工等社会培训, 使学员取得职业资格初、中级或更高级别的证书, 并开拓专业视野。	1. 1次师资培训通知、培训名单、照片、PPT、培训总结; 2. 1次论坛通知、现场照片、培训教材、讲师名单。 3. 3个特色培训班的培训通知、学员名册、合影、PPT、课表; 4. 4个眼镜验光员及定配工培训课程安排、培训名册、合影。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
			0.5	0.5	RW-37 RW-40	完善基于视光行业产业升级的眼视光技术人才培养标准,专业升级及课程改革 资金:0.5万	完成眼镜行业产业升级的调研,掌握视光行业人才现状; 1.探讨专业升级的方式方法; 2.完成2018级眼视光技术专业人才培养方案修订 3.课程改革方案。	2018年6月	1.在国内挑选10家有代表性的眼镜企业进行调研; 2.完成2018级眼视光技术专业人才培养方案; 3.完成课程改革方案。	1.视光行业人才需求调研分析报告1份; 2.2018级眼视光技术专业人才培养方案; 3.眼视光技术专业核心课程一览表。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
			0.2	0.2	RW-60 RW-61 RW-62	加强眼视光专业学生思想政治教育和安全教育,创建和谐校园 资金: 0.2 万	1. 建立思想政治教育工作领导机构与工作机制, 实施全员、全过程、全方位育人; 2. 辅导员师生配比完成 1:200 目标; 3. 健全学院、学生班级、宿舍三级心理健康教育工作体系。 4. 推进 2017 级第二课堂成绩单制度; 5. 每个班级配有兼职班主任或指导教师; 6. 制定辅导员工作考核办法; 7. 组织学生开展各类志愿服务; 8. 利用年级大会、主题班会等经常性开展学生安全教育, 节假日开展去向调查统计;	2018 年 12 月	1. 按照人才培养方案开展全员、全过程、全方位育人; 2. 配齐辅导员队伍; 3. 开展心理健康教育和心理辅导活动, 促进学生健康发展。 4. 组织学生思政教育活动; 5. 组织开展班主任工作培训; 6. 完善辅导员考核办法; 7. 全年开展年级大会等教育活动不少于 6 次; 8. 全年维护发布微信平台内容不少于 300 条。	1. 思想政治教育工作领导机构与 2018 年工作计划; 2. 辅导员工作分工明细; 3. 学生心理约谈工作记录; 4. 学院学生心理健康工作支撑材料; 5. 每年面向宣讲对象完成 500 人次。 6. 班主任配备明细表; 7. 班主任培训内容、参加培训名单、照片; 8. 辅导员考核办法; 9. 各班开展班会、活动记录、照片; 10. 第二课堂成绩单; 11. 年级大会等记录、提纲支撑材料; 12. 公众平台维护信息支撑材料。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
			0.3	0.3	RW-64 RW-65	全面开展思政教育工作,加强文化素质教育,开展“光明行”社团活动,推进职业精神养成 资金:0.3万	<ol style="list-style-type: none"> 1. 开展人文大赛、演讲比赛、学生干部培训等各类素质教育活动,提升学生综合素养; 2. 结合传统节日、开学典礼、毕业典礼等开展主题教育活动; 3. 将职业精神培养融入到专业课程的考核点; 4. 支持“光明行”社团在校内外开展实践服务; 5. 加强眼视光实训室职场氛围建设,强化职业规范教育; 6. 通过开展职业技能大赛等方式促进职业技能提升。 	2018年12月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过表彰会、典礼等形式营造校园氛围; 2. 全年开展社团活动不少于20次; 3. 全年开展各类素质教育活动不少于15项; 4. 开展传统文化教育活动不少于2次。 5. 新生入学开展专业思想教育; 6. 邀请企业开展专业讲座; 7. 全年光明行开展社会服务不少于4次;天津职业大学“光明行”社团分团筹备成立; 8. 完善眼视光技术仪器使用操作规范并网上推送,促进职业规范建设; 9. 组织开展院内验光配镜大赛,以赛促学。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表彰会等各类活动支撑材料; 2. 开展传统文化教育活动支撑材料; 3. 社团活动方案、总结、照片等; 4. 开展各类素质教育活动支撑总结材料; 5. 开展素质教育每年300人次。 6. 迎新教育相关支撑材料; 7. 企业讲座、企业宣讲照片、宣讲材料; 8. 光明行活动总结、照片;天津职业大学“光明行”社团分团筹备相关材料; 9. 仪器操作实训指导书; 10. 开展技能大赛通知、参赛选手名单、照片。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
	XM6	通过建设国际化优质教学资源,提高学生国际化能力	15	15	RW-2	建设符合国际化眼视光技术专业人才培养的优质教学资源 资金: 15 万元	1. 引进国际先进成熟的视光师职业标准要求, 完善建设优质教学资源共享课程, 建设符合国家精品在线开放课程标准或国内示范标准的课程; 2. 完善《眼科及视功能检查》课程的职教云平台资源建设; 3. 持续建设高职眼视光技术专业教学资源库。	2018年12月	1. 更新课程资源, 注册数增加 200 人; 2. 完成《眼科及视功能检查》课件在职教云上的更新, 习题数达到 100 道;	1. 文本素材 4 个, 微课 10 个, 视频 24 个, 动画 26 个; 2. 课程教学资源制作招标书; 3. 《眼科及视功能检查》幻灯, 100 道习题上传到BB平台; 4. 网上资源更新 20 个。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
			1.3	1.3	RW-3	与国外视光学校或相关组织合作开发课程,共建专业,实现学生国际化培养 资金:1.3万	1. 引进先进的教学标准,实现核心课程课程共建;结合国外的课程设置,开发新的课程内容; 2. 实现双方师生双向交流合作; 3. 建立核心课程学分互认的合作关系; 4. 学生参加国际认证考试。	2018年12月	1. 通过开发视光临床检查课程,建设眼视光外文资源中心、双方学校互访、部分专业课程学分达到互认、参加 IACLE 组织的全球化考试等实现学生国际化能力培养; 2. 眼视光外文资源中心文献借阅量达到 300 人次;	1. 开发《眼科及视功能检查》校本教材 1 本; 2. 外文资源中心书目列表和中心照片; 3. 选派 1 名教师赴美学习的相关材料; 4. IACLE 组织的学生全球化考试成绩单。 5. 外文资源中心文献借阅记录。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
			0.5	0.5	RW-12	提高教师信息技术应用能力,进行专业课程设计 资金:0.5万	1 组织专业教师参加信息化培训; 2. 组织青年教师参加信息化竞赛,全面提升教师信息化教学能力和使用信息化平台的能力; 3. 专业教师参加高职眼视光技术专业教学资源库课程或模块建设,强化教师的信息技术应用能力; 4. 青年教师参加教学基本功大赛。	2018年11月	1. 专业教师参加信息化培训6人次; 2. 1~2名教师参加各类信息化竞赛; 3. 专业教师参加高职眼视光技术专业教学资源库课程或模块建设; 4. 参加校级青年教师基本功大赛; 5. 将信息化技术的应用作为学院聘任制的岗位职责。	1. 信息化大赛参赛作品、名单、证书等; 2. 高职眼视光技术专业教学资源库建设资源; 3. 青年教师基本功大赛参赛作品; 4. 学院聘任制的岗位职责文件。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
			6	6	RW-41	响应“一带一路”倡议,开展国际化师资培训,以培养具有国际视野的师资,提高学生培养质量。 资金:6万	1.开展国际化眼视光中高职师资培训项目,引领国内视光院校向国际化迈进; 2.选派教师参加境外专业学习,提升教师双语教学水平; 3.选派教师参加视光专业国际学术会议; 4.引进国际先进视光教育理念,提高学生国际化能力。	2018年11月	1.通过国际化眼视光中高职师资培训、教师境外学习、教师参加视光专业国内外学术会议等提高师资的国际化视野,从而提高学生培养质量; 2.继续开展国际班教学,将国际先进视光教育理念融入其中并探索适合国内现状的国际化人才培养方式。	1.师资培训项目通知、培训名册; 2.教师进修学习方案、学习总结; 3.会议通知、参加会议教师学习总结、照片; 4.境外学习教师开展2次讲座PPT、学生参加讲座照片。
	XM9	完善服务区域发展的眼视光职业教育集团建设	0.5	0.5	RW-19	发挥职业教育区域联盟作用,辐射周边区域职业教育 资金:0.5万	1.完善京津冀职业教育集团构架; 2.加强周边区域职业教育辐射能力。	2018年9月	1.在原来职业院校形成的职业教育联盟的基础上,纳入企业力量,作为联盟教育的实训基地,真正实现职教联盟; 2.推进西南培训中心的进一步发展,完善职教集团的管理; 3.深入开展信息化考核。	1.企业加入职教联盟的协议,备忘录和照片; 2.继续教育名单,活动照片; 3.职教集团管理办法; 4.联盟的年度工作计划、工作总结; 5.信息化考核课程科目达到6门

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
	XM10	对口支援西部视光教育	1	1	自选1	对口支援西部视光教育 资金: 1万	为西部视光行业技术人员提供培训,提升专业服务水平。	2018年6月	为西部视光行业技术人员提供培训1次。	培训课程表、培训名单、PPT。
	XM16	建设眼视光协同创新中心	0.5	0.5	RW-6	完善以老带新的青年教师培养机制,提升教师科研能力 资金: 0.5万	1. 以老带新,老教师指导青年教师提升验光及眼镜加工等技能; 开展科研实践,撰写论文。	2018年10月	通过考取眼镜验光员高级技师职业资格,开展科研、青年教师到“王立书大师工作室”/视光中心进行实践锻炼,从而提高青年教师的科研及实践能力。	1. 青年教师培养计划及总结; 2. 眼镜验光员高级技师职业资格证书; 3. 论文发行期刊; 3. 专业教师实践申请表、实习总结;
			0.7	0.7	RW-28	将工学结合贯穿职业教育教学全过程,与国内外知名视光企业深度合作,帮扶小微企业转型升级,持续提升人才培养质量。 资金: 0.7万	1. 与国内外知名视光企业形成紧密合作网络; 2. 与国内外知名视光企业签订协同创新中心合作协议; 3. 帮扶小微企业进行转型升级。	2018年10月	通过与国内外知名视光企业形成合作网络,与企业签订协同创新中心合作协议,帮助小微企业进行转型升级,从而将工学结合贯穿职业教育教学全过程。	1. 企业合作协议; 2. 协同创新中心合作协议; 3. 帮助一家小微企业完成第一步转型升级,专业培训计划、培训名单、照片。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
	XM17	基于国际视光服务理念建立“王立书大师工作室”	12	12	RW-3	完善“王立书大师工作室”的功能,提高实训基地为学生的服务能力 资金:12万	校企合作共建基于国际视角的“王立书大师工作室”,“教练型”教学名师发挥“传帮带”作用,提升青年教师教研科研能力	2018年9月	1.完成“王立书工作室”蔡司配镜系统设备购置; 2.开展教研科研活动4次以上,带动青年教师提升教科研能力; 3.开展社会服务活动服务200人次以上,提高专业社会服务能力。	1.蔡司配镜系统设备招标、采购、论证、验收; 2.“王立书工作室”年度总结; 3.开展教研科研活动记录、照片; 4.开展社会服务活动记录及照片。
			0.5	0.5	RW-35	开展社区服务 资金:0.5万	1.光明行社团进社区 2.宣讲科普知识	2018年12月	通过为社区居民进行眼部检查及讲座,普及眼健康知识,从而服务国家“健康中国”发展战略。	1.活动方案 2.宣讲幻灯、照片 3.病例统计表及总结
	XM18	强化眼视光技术专业创新创业实践	0.3	0.3	RW-6	开发视光技术专业创新创业教育专门课程,提升师生创新创业的能力 资金:0.3万	组织学生参加创新讲座、创业训练营活动,提升学生的双创能力;	2018年12月	1.50人次学生参加创新讲座、创业训练营活动; 2.完成创新创业信息化教育内容。 3.开展协同创新活动。	1.创新创业讲座PPT,参加学生名单; 2.创业训练营活动方案; 3.2个创新创业微课,3个视频。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算（万元）		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中：财政资金						
优质骨干专业项目 ---- 汽车运用与维修技术	XM-2	校企共建汽车实训基地	222.63	222.63	RW-39	保证新能源汽车产业相关专业的发 展资金：112.63 万元	1. 校企共建新能源汽车实训室，规划实训室建设方案 2. 购置新能源实训室实训设备	2018年9月	培养学生纯电动汽车整体及各系统认知、检测诊断等实践能力	1. 设备采购需求书 2. 仪器设备采购专家论证报告 3. 设备采购合同； 4. 验收单
					自选 1	购置和更新实训设备，增加实训设备台套数，实现软硬结合 资金：110 万元	1. 购置自动变速检测诊断教学实训系统、ABS/EBD 检测诊断教学实训设备以及整车交互示教板等实训设备， 2. 利用信息技术改造传统实训教学，提升专业育人功能，与合作企业共同培养技术技能人才	2018年6月	完成汽车底盘实训室的建设，利用信息技术开发实训项目，实现“网络化、移动化”的“教学做”一体化学习过程。	1. 设备采购需求书 2. 仪器设备采购专家论证报告 3. 设备采购合同； 4. 验收单； 5. 实训项目工作页 25 个
	XM-4	“双师型”师资培训基地建设	28.87	28.87	RW-7	“双师型”师资培训基地建设 资金：28.87 万元	优化实训环境，校企联合开展“双师型”师资培训	2018年4月	优化整车实训车间实训环境，增加实训设备，开展师资培训	1. 设备采购需求书 2. 仪器设备采购专家论证报告 3. 设备采购合同 4. 验收单 5. “双师型”师资培训实施方案 6. 师资培训名单
	XM-6	在线开放课程建设	36	36	RW-40	开发技能认证课程，加强现代服务业亟需人才培养 资金：36 万元	1.校企联合开展岗位分析 2.完成适用于企业员工及订单班学生	2018年12月	完成企业员工及订单班学生中级技能认证课程的开发，并应用于培训和教学	1. 45 个标准化操作视频 2. 60 个总成元件结构原理动画

							的中级技能认证课程开发			3. 10 个微课 4. 2 本培训课程教材
	XM-9	建设连锁型职教集团	1.5	1.5	RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》 资金：1.5 万元	发挥集团优势，召开专业研讨会，推进集团建设	2018 年 9 月	召开集团成员研讨会	1. 会议纪要 2. 参会名单 3. 会议材料
	XM-15	开展现代学徒制试点班人才培养	0	0	RW-65	推进现代学徒制人才培养促进职业技能培养与职业精神养成相融合 资金：0 万元	1. 按照人才培养目标不断修订和完善人才培养制度和标准 2. 形成包括企业兼职教师、学校专任教师在内的多元化评价主体 3. 形成企业师傅的聘任模式	2018 年 10 月	完善校企合作一体化的人才培养模式，打造高水平专兼职教师队伍，实施双主体育人	1. 企业师傅名单 2. 学生名单 3. 企业师傅聘书
	XM-16	建立协同创新中心	0	0	RW-1	加强与信誉良好的跨国企业开展交流与合作 资金：0 万元	与相关企业开展合作研究，加大教师参与企业的设备研发与技术推广力度。	2018 年 12 月	以协同创新中心为支撑，不断提升专业的核心竞争力、社会影响力和产业服务能力	1. 横向课题技术合同 2 项 2. 校企共编校本教材 2 本 3. 实用新型专利申报书 2 项 4. 社会培训 1500 人次
RW-58					成立协同创新中心 资金：0 万元	联合开发技能培训课程，开展社会服务	2018 年 12 月			
	自选 1	合作建设鲁班工坊	6	6	RW-41	对“一带一路”发展中国家进行职业教育援助，建立鲁班工坊	与 TTI 咨询有限公司进行合作，对“一带一路”发展中国家进行职业教育援助，建立职教援外培训基地（鲁班工坊）	2018 年 12 月	校企共同开展“一带一路”沿线国家汽车维修技能的跨境当地培训	1. 鲁班工坊挂牌 2. 开展培训名单

	自选 2	师资能力水平提升建设	5	5	RW-6 专业教师进行企业实践 资金: 0 万 RW-7 教师参加国家级、省部级等相关培训 资金: 5 万 RW-9 聘请兼职教师; 加强其职业教育教学规律与教学方法培训; 把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围 资金: 0 万 RW-12 提高专业教师教学信息化手段运用能力 资金: 0 万 RW-56 全面推行按岗聘用、竞聘上岗 资金: 0 万元 RW-57 制订体现职业教育特点的教师绩效评价标准 资金: 0 万元 RW-28 落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育意见》	安排教师下企业实践, 加大教师培训力度 支持教师参加国家级、省部级等相关培训 1. 聘请能工巧匠 4 名, 承担核心课程的实训及实习教学工作 2. 加强对兼职教师进行业务培训 1. 组织青年教师参加信息化竞赛; 2. 组织专业教师参加信息化培训 制定体现职教特点的教师聘任及绩效评价标准 通过提升师资能力水平, 提升社会服务能力, 针对企业职工开展技术培训	2018 年 12 月	以校企深度合作为依托, 加大教师培养力度, 校企双方共同组建“双师型”的师资队伍, 制定教师绩效评价标准, 全面推行按岗聘用。	1. 专业教师下企业实践申请表、实习协议、实习总结 1 套; 2. 专业带头人及骨干教师参加会议通知; 3. 培训总结; 4. 兼职教师管理办法; 5. 兼职教师备案表、培训记录; 6. 信息化参赛作品 7. 教师绩效考评文件 8. 企业员工技术培训记录。
--	------	------------	---	---	--	---	-------------	---	---

						资金：0 万元				
自选 3	人才培养质量提升建设	0	0	RW-37	建立产业技术进步驱动课程改革的机制 资金：0 万元	紧跟行业发展，借鉴 OBE 理念，优化课程体系	2018 年 9 月	完成人才培养目标、课程体系优化，组织学生社团活动，培养学生综合能力	1. 教学进程表 2. 技能鉴定 150 人名单 3. 社团活动总结	
				RW-38	重点服务中国制造 2025 资金：0 万元	优化人才培养目标服务中国制造 2025				
				RW-64	加强学生社团活动指导	加强学生社团活动指导，培养学生综合能力				
自选 4	深化产教融合，校企共建培训中心	0	0	RW-2	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、数字化教育资源等 资金：0 万元	1. 接受合作企业提供的师资培训、课程体系、教学用车及技术等多种支持 2. 将国际职业标准、质量评价标准、技术标准等内容进一步融入教学	2018 年 6 月	参与国际化企业提供的师资培训，开展与国际化企业深度合作，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才	1. 师资培训认证证书； 2. 按照跨国企业标准培训的学生名单及培训计划	
				RW-41	服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才 资金：0 万元					
自选 5	建立多元评量专业内部质量保障体系	0	0	RW-53	以人才培养工作状态数据为基础，开展教学诊断和改进 资金：0 万元	按照《悉尼协议》标准，建立内部质量保障系统，引入第三方评价体系	2018 年 10 月	运用多元评量持续跟踪、评估、反馈学生各项核心能力生成情况，明确各主要教学环节的质量要求，定期进行课程体系结构、教学质量评价	1. 学生成长评价报告； 2. 年度教学质量问题分析及整改报告	

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
优质骨干专业项目 ---- 机械制造与自动化	XM-2	校企共建“智能制造技术应用”示范性实训基地—基础建设	270	270	RW38	“智能制造”系统AGV实训室及虚拟仿真实训室基础建设 资金: 190 万元	为智能制造系统购置磁导航及激光导航AGV、计算机、智能化工厂仿真软件、机器人仿真软件、工业机器人模拟训练机, 开设实训项目, 建立实训室管理制度。	2018年 10月	完成实训室基础建设, 开设磁/激光导航AGV(自动导航车)调试、AGV(自动导航车)交互路径规划设计、工业机器人控制器IO信号设置和监控、机器人/机械手仿真等实训项目, 完善实训室运行管理制度。	1. 招标书和设备采购合同; 2. 验收单; 3. 实训指导书; 4. 实训室运行管理制度; 5. 职场氛围建设方案; 6. 实验室建设方案。
					RW39	“智能制造”系统数控机床维修实训室提升建设 资金: 80 万元	为智能制造系统购置激光干涉仪、球杆仪, 开发完善实训功能。	2018年 10月	完成实训室提升建设, 开设数控机床精度测试与补偿实训项目, 完善实训室运行管理制度。	1. 招标书和设备采购合同; 2. 验收单; 3. 实训指导书; 4. 职场氛围建设总结报告; 5. 实验室建设方案。
					RW7	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训 资金: 0 元	面向社会开展智能制造技术相关培训与继续教育项目	2018年 10月	完成智能制造相关技术培训, 培训人数不少于 80 人次, 推广先进制造技术, 服务社会。	1. 培训计划; 2. 培训方案; 3. 培训人员花名册; 4. 培训课件; 5. 培训总结。
	XM-6	建设市级标准机械	13	13	RW2	结合专业国际先进技术发展,	1. 融合现有资源, 确定专业资源库建设内容	2018年 12	开发资源, 应用于Capstone 课程的	1. 资源库平台; 2. 《数控机床安装调试

		制造与自动化专业教学资源库和精品在线开放课程—基础课程建设				提升专业资源库，建设开放课程及资源 资金：11,5 万元	2. 完成资源库内《数控机床安装调试与维修》和《机器人操作与编程》2 门课程的建设 3. 完成《机器人操作与编程》、《数控机床安装调试与维修》2 本正式教材教材的出版 4. 完成《AGV 技术生产应用》校本教材的编写	月	教学，同时为后面的悉尼协议认证做准备，开拓学生的国际视野，提高学生的专业水平和职业素养。	试与维修》和《机器人操作与编程》课程教学标准、教学项目设计； 3. 《数控机床安装调试与维修》和《机器人操作与编程》课程的试卷库、试题库等资源； 4. 课件动画 16 个、微课 20 个； 5. 两本正式教材教材和一本校本教材； 6. 平台使用情况统计； 7. 仪器设备采购专家论证报告。	
						RW12	信息技术应用能力建设 资金：1.5 万元	1. 搭建师生互动、生生互动网络平台； 2. 结合学校规定，制定学院信息技术应用奖惩制度； 3. 开展信息技术培训	2018 年 10 月	通过平台使用、技术培训和相关制度保障，促进教师信息化水平提升。	1. 互动平台； 2. 平台使用情况统计； 3. 培训总结； 4. 参赛证明及获奖证书； 5. 学院信息技术应用奖惩制度。
						XM-10	对口支援西部职业院校—专业建设交流	1	1	RW28	加强对口支援西部院校 资金：1 万元

	XM-16	建设 3D 打印协同创新中心——人才队伍水平提升	1	1	RW42	建设 3D 打印协同创新中心，提升人才队伍水平建设 资金：1 万元	1. 建设 3D 打印协同创新中心，初步完成各工作室的建设； 2. 以调研、学习的方式提升教师教学和管理能力	2018 年 11 月	提升教师及学生的教学、实践能力。	1. 3D 打印中心运行制度； 2. 3D 打印中心各工作室挂牌建立； 3. 3D 打印教师认证证书（2-3 人）
	XM-17	建立国家级技能大师工作室——职能完善	0	0	RW65	建立技能大师工作室，实现职业技能培养与职业精神养成融合 资金：0 万元	1. 完善大师工作室与专业对接职能； 2. 吸纳教师、学生进入工作室工作，对教师和学生开展技能培训	2018 年 10 月	1. 完善大师工作室与专业对接职能； 2. 吸纳 1-2 名教师、10-15 名学生进入工作室工作，提升教师、学生的技术水平和职业素养。	1. 职能文件； 2. 花名册； 3. 培训方案； 4. 教师、学生工作总结。
	XM-18	开发机电类创新创业教育专门课程——建立运行机制	3	3	RW43	鼓励学生自主创新创业 资金：2.5 万元	1. 组织学生参加各类创新创业比赛 2. 开展创新创业讲座	2018 年 12 月	组织学生参加双创比赛、挑战杯、机械创新设计大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等比赛不少于 2 次，讲座不少于 2 次，拓展学生视野，提升创新创业能力。	1. 参赛及获奖证书； 2. 优秀成果展示； 3. 讲座记录。
RW44					建立创新创业运行机制 资金：0 元	初步建立社团、兴趣小组、职业发展创新工作室运行机制	2018 年 12 月	已建立社团、兴趣小组、职业发展创新工作室运行机制，规范组织运行方式。	社团、兴趣小组、职业发展创新工作室运行制度。	

					RW64	支持学生社团活动 资金：0.5 元	1. 正式成立社团、兴趣小组、职业发展创新工作室； 2. 各类创新创业组织吸纳学生	2018年 12月	正式成立社团、兴趣小组、职业发展创新工作室，各类创新创业组织吸纳8-10 名学生，激励学生创新创业。	1. 社团运行规章制度； 2. 花名册； 3. 学生奖励办法。
自选 1	国际交流合作	1.9	1.9	RW1	国际企业交流合作调研 资金：0 元	1. 调研 FANUC 学院、ABB 机器人大学等院校开展合作项目的可行性方案； 2. 与企业达成开展技术交流的合作意向	2018年 12月	加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作。	1. 调研报告； 2. 国际企业合作可行性方案。	
				RW3	教师及学生国际化水平提升建设 资金：1.5 万元	与国际企业合作，师生互派交流	2018年 10月	互派教师 2-3 名、学生 10-15 名进入院校，提升师生的国际化水平。	1. 培训证书； 2. 互派教师及学生花名册。	
				RW5	与国外同类院校合作办学项目调研 资金：0 元	与国外同类院校开展教师互补合作办学项目调研	2018年 12月	与同类院校开展教师互补合作办学项目，提升办学水平。	互补合作办学调研报告。	
				RW41	国际化教学标准、课程体系建设 资金：0.4 万元	调研类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校教学标准、课程体系	2018年 12月	调研 FANUC 学院、ABB 机器人大学等院校的国际化教学标准、课程体系，提升专业的国际化水平和影响力。	1. 调研报告。 2. 国（境）外院校教学标准及课程体系。	
				RW48	境外学生来校学习项目调研 资金：0 元	调研分析国（境）外学生来校学习、交流模式。	2018年 12月	国际合作交流，优势互补，提升专业的国际影响力。	国（境）外学生来校学习模式调研报告。	
				自选 2	提升师资队伍建设	10	10	RW6	提升教师实践教学能力 资金：0 元	1. 完善以老带新的青年教师培养机制； 2. 组织教师深入企业实践。

							师技术水平和动手能力。		
				自选 1	专业带头人及骨干教师队伍建设 资金：2万元	1. 专业带头人和骨干教师的教学、科研能力培养； 2. 实施名师培养计划	2018年12月	1. 专业带头人支持其进行1-2项安排到国外行业企业、高职院校进行教学理念培训、专业和课程设计能力培训； 2. 申请省级及以上高技术含量项目研发1项； 3. 为企业培训不少于2次，参加教学改革培训1次，技术技能培训2次；完成各项专业建设课题研究和相关工程技术服务课题； 4. 发表或者录用论文2篇； 5. 申请国家发明专利6项。	1. 调研报告； 2. 会议文件及证书； 3. 培训总结； 4. 科研项目1项； 5. 企业培训申请表和现场照片； 6. 论文著作2篇； 7. 申请国家发明专利6项。
				自选 2	实施“双认证”项目，提升教师专业技术技能 资金：4万元	1. 与国内、外企业共同制定并实施双师素质教师培训计划； 2. 组织教师深入企业实践，开展企业调研、企业挂职、技术服务等方式，提升实践能力。	2018年12月	1. 3名教师取得技师职业资格证书和工业机器人国际通用证书； 2. 组织至少1名教师深入企业实践，开展企业调研、企业挂职、技术服务等方式，提升实践能力。	1. 相关资格证书； 2. 企业服务合作协议。
				RW9	兼职教师队伍建设	1. 兼职教师储备基地、兼职教师资源库建设；	2018年10月	1. 聘请3—5名先进制造设备应用及	1. 兼职教师资源库花名册；

					资金：2 万元	2. 聘请兼职教师从事本专业教学工作。	月	维护企业专家参与人才培养方案的制定、专业建设、师资培养、学生科技活动指导等； 2. 聘请 10 人左右兼职教师，丰富师资结构，为师资队伍建设提供保证。	2. 兼职教师教学任务书、毕业设计； 3. 教师储备基地建设协议。
				RW12	实施以赛促教、以赛促学项目，提升教师信息化教学能力、激发学生学习兴趣 资金 2 万元	1. 组织教师参加信息化教学竞赛、基本功竞赛、微课比赛，以赛促建，促使教师积极建立数字化课程资源； 2. 组织参加各种市、省部级、国家级等行政部门或者行业协会组织的专业学科比赛。	2018 年 12 月	1. 组织教师每年至少参与 1 次信息化培训； 2. 参加信息化比赛 7 人次，获奖 5 项； 3. 参加各级比赛 10 人次，获奖 3 项。	1. 培训总结； 2. 参赛及获奖证书。
自选 3	基于《悉尼协议》，创新人才培养模式	0.1	0.1	RW40	优化改进人才培养方案 资金：0.1 万元	基于《悉尼协议》优化改进人才培养方案	2018 年 12 月	完成人才培养方案修订、课程体系优化。	1. 人才培养方案修订办法； 2. 人才培养方案修订论证报告； 3. 专业人才培养方案；
				RW53	专业质量保障体系建设 资金：0 万元	1. 试用专业质量保障系统； 2. 引入第三方评价机构。	2018 年 10 月	运行专业质量保障系统，分析统计评价结果，实现专业建设持续改进。	1. 专业质量保障系统使用记录； 2. 教师评价结果统计； 3. 学生专业质量保障系统调研问卷； 4. 第三方评价报告。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标与验收要点
			总额	其中:财政资金					
优质骨干专业项目 ----- 应用化工技术	XM2	化工技术类人才培养示范性实训基地	255	255	RW-7	申报和组织实施骨干教师国家级、省级培训班 资金: 0 万元	承办化工总控工等骨干教师培训班。	2018 年 9 月	预期目标: 承办培训班 2 个, 培训人数大于 80 人次。 验收要点: 1. 培训人员花名册; 2. 开班通知; 3. 培训记录。
					RW-9	提升兼职教师队伍质量 资金: 0 万元	1. 建设兼职教师(能工巧匠)工作室; 2. 进驻人数≥4 人。	2018 年 9 月	预期目标: 打造一支由能工巧匠构成的稳定兼职教师队伍。 验收要点: 1. 协议书; 2. 兼职教师来校工作记录。
					RW-62	提升化工行业发展理念教育 资金: 0 万元	提升化工学训中心创新化工、绿色化工、安全化工职场氛围。	2018 年 12 月	预期目标: 贯彻创新化工、安全化工、绿色化工行业理念教育培养特色。 验收要点: 1. 创新化工、绿色化工、安全化工职场氛围完成阶段建设; 2. 化工学训中心现场。
					RW-65	提升职业素质与专业技能训练融合建设 资金: 0 万	结合职业素质培养, 开发专业技能实训项目; 编写实训指导书。	2018 年 9 月	预期目标: 在实训教学中, 实现职业素质与专业技能训练有机融合。 验收要点: 实训项目 2 个;

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标与验收要点
			总额	其中:财政资金					
						元			实训指导书 1 本。
					自选 1	化工分析检验实训室 资金: 200 万元	购置气质联用、傅里叶红外光谱仪、原子吸收分光光度计等仪器设备为创新化工的建设提供设备保障。	2018 年 12 月	为化工技术类人才培养示范性实训室, 达到企业同步, 展现职场氛围。 验收要点: 1. 实训室建设方案; 2. 仪器设备采购专家论证报告; 3. 招标书和设备采购合同; 4. 验收单; 5. 实训基地现场设备实物; 6. 总结报告; 7. 实训项目 15 个。
					自选 2	化工单元组态实训室 资金: 55 万元	购置化工总控工培训与竞技实训装置 1 套, 升级改造 1 套	2018 年 9 月	提高化工技术类人才培养质量, 力争在全国化工总控工大赛中取得优异成绩。 验收要点: 1. 建设方案; 2. 仪器设备采购专家论证报告; 3. 招标书和设备采购合同; 4. 验收单; 5. 实训基地现场设备实物; 6. 总结报告; 7. 实训项目 2 个; 8. 大赛获奖证书。
	XM6	应用化工	10	10	自选 1	整合应用化	整合历年来教学资源, 在学校平	2018 年 12	预期目标:

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标与验收要点
			总额	其中:财政资金					
		技术专业教学资源库与精品在线开放课程建设				工技术专业教学资源 资金: 0 万元	台上形成教学资源库网站。	月	显著提升教学资源管理水平, 在学校平台上形成教学资源库网站。 验收要点: 1. 数字化资源: 图片、动画、视频等数字化资源大于 250 个; 2. 文本资源: 大于 50 个;
					自选 2	建设精品在线开放课程 资金: 10 万元	建设《流体输送与非均相物质分离》精品在线开放课程。	2018 年 12 月	预期目标: 完成 1 门精品在线开放课程建设。 验收要点: 1. 课程标准 1 套; 2. 整体设计 1 套; 3. 动画、频等数字化资源>20 个.

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标与验收要点
			总额	其中:财政资金					
	XM7	化工职业能力培养虚拟仿真实训中心建设项目	26	26	自选 1	提升化工模拟仿真实训室建设 资金: 26 万元	1. 购置丙烯酸甲酯工艺仿真软件, 能够完成丙烯酸甲酯生产的仿真培训及化工生产技术全国竞赛的培训和考核; 2. 化工单元操作 3D 仿真软件, 进行化工单元的仿真操作。	2018 年 9 月	预期目标: 在瘦终端云平台化基础上, 提升化工模拟仿真实训室建设。 验收要点: 1. 建设方案; 2. 仪器设备采购专家论证报告; 3. 招标书和设备采购合同; 4. 验收单; 5. 现场设备实物; 6. 总结报告; 7. 实训项目 2 个; 8. 大赛获奖证书。
	XM10	对口支援西部院校	0	0	自选 1	加强对西部骨干教师培训 资金: 0 万元	开展西部骨干教师培训班。	2018 年 9 月	预期目标: 开展西部骨干教师培训班, 年度培训 20 人次以上。 验收要点: 1. 培训人员花名册; 2. 培训记录。
	XM15	探索化工现代学徒制	0	0	自选 1	探索化工现代学徒制模式 资金: 0 万元	校企合作探索化工现代学徒制。	2018 年 9 月	预期目标: 完成化工现代学徒制建设模式的研究。 验收要点: 1. 研究报告; 2. 校企合作协议。
	XM16	化工生产应用技术协同创新	1	1	自选 1	化工生产应用技术协同创新中心建	1. 完善机制与机构建设; 2. 引进项目 1 项。	2018 年 12 月	预期目标: 完善化工生产应用技术协同创新中心建设, 并成功引进项目。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标与验收要点
			总额	其中:财政资金					
		中心建设				设 资金:1万元			验收要点: 1. 创新中心运行管理文件; 2. 校企合作协议; 3. 项目研究方案。
	XM18	化工技术类专业双创课程建设	0	0	RW-42	建设“双创”指导工作室 资金:0万元	1. 开发双创教育课程1门; 2. 完善大学生“双创”指导工作室建设。	2018年9月	预期目标: 完成“双创”指导工作室建设,并成功开发双创课程。 验收要点: 1. 开发双创教育课程1门; 2. 完善大学生“双创”指导工作室建设; 3. 工作总结。
					RW-43	拓宽大学生创新创业渠道建设 资金:0万元	引入企业参与创新创业。	2018年12月	预期目标: 引入企业参与大学生创新创业。 验收要点: 1. 创新创业项目书; 2. 组建1团队以上参加双创竞赛。
					RW-64	开展双创教育活动 资金:0万元	开展双创教育活动3次以上。	2018年12月	预期目标: 双创教育活动参与人次200人次以上 验收要点: 1. 活动方案与总结; 2. 活动现场照片;

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标与验收要点
			总额	其中:财政资金					
	自 选 1	人才培养 质量提升 建设	0	0	RW-14	本科层次技术 应用型人 才培养试 点建设 资金:0万元	修订天津职业大学、天津科技大学联合本科化学工程与工艺(应用化工技术专业方向)人才培养方案。	2018年9月	预期目标: 建设完善的联合本科培养方案,形成特色。 验收要点: 1. 联合本科培养方案; 2. 修订总结报告。
					RW-60	加强大学生 心理健康 教育建设 资金:0万 元	建立应用化工技术专业心理咨询室。	2018年9月	预期目标: 形成完善的大学生专业心理健康教育机制。 验收要点: 1. 运行管理文件; 2. 工作总结;
					RW-61	加强学生思 想政治教 育建设 资金:0万 元	建立大学生思想政治教育质量监测小组。	2018年9月	预期目标: 完成应用化工技术专业大学生思想政治教育质量监测小组建设。 验收要点: 1. 运行管理文件; 2. 工作总结。
					RW-63	加强学生体 质及健康 教育建设 资金:0万 元	开发适合本专业的优质体育项目。	2018年9月	预期目标: 开发优质体育项目2项。 验收要点: 1. 优质体育项目; 2. 项目指导书。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标与验收要点
			总额	其中:财政资金					
	自选 2	“四双四能”教师队伍建设	8	8	RW-6	提高专业教师教学实践能力 资金: 0 万元	1. 完善以老带新的青年教师培养机制, 培养 2 名新入职的教师; 2. 派专业教师进入企业实践。	2018 年 12 月	预期目标: 形成青年教师培养机制, 1 名青年教师进行为期 1 学期的企业实践。 验收要点: 1. 青年教师培养机制; 2. 企业实践总结。
					RW-12	提高专业教师教学信息化手段运用能力 资金: 2 万元	组织青年教师参加信息化竞赛; 组织专业教师参加信息化培训。	2018 年 12 月	预期目标: 参加省部级信息化大赛, 信息化培训 5 人次以上。 验收要点: 1. 参赛作品; 2. 培训总结;
					自选 1	构建“四双四能”教师队伍 资金: 6 万元	1. “四双”建设: 教师具有双师资质、提升理论实践双教能力、双语教学能力和教师双职业资格证书比例; 2. “四能”建设: 提升课程开发能力、信息化教学设计能力、信息化教学实施能力和科技创新服务能力。	2018 年 12 月	预期目标: 打造“四双四能”教师队伍, 提升国家级教学团队影响, 建成国内知名教学团队。 验收要点: 1. 教师国内企业调研、院校交流、学术会议等 8 人次; 2. 参加专业技术培训 8 人次; 3. 培训总结; 4. 职业资格证书。
	自选 3	国际化水平提升建	0	0	RW-1	与国(境)外职业教育	尝试与国(境)外职业教育培训机构或院校建立合作关系	2018 年 12 月	预期目标: 至少与 1 家国(境)外职业教

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标与验收要点
			总额	其中:财政资金					
		设项目				培训研究机构或院校开展交流、合作 资金: 0 万元			育培训研究机构或院校进行合作关系洽谈。 验收要点: 1. 合作交流纪要; 2. 总结报告.
					RW-3	调研国(境)外高水平院校课程 资金: 0 万元	研究类型相同、专业相近的国(境)外高水平院校课程	2018年12月	预期目标: 学习分析类型相同、专业相近的国(境)外高水平院校课程,为2020年开发国际化课程奠定基础。 验收要点: 形成研究报告。
					RW-48	探索国(境)外学生来校学习、交流 资金: 0 万元	调研分析国(境)外学生来校学习、交流模式。	2018年12月	预期目标: 初步完成国(境)外学生来校学习、交流模式调研分析。 验收要点: 境外学生来华学习模式分析报告。

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算(万元)		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中:财政资金						
优质骨干专业项目 ---- 烹调工艺与营养	XM20	建设中华名点传承创新教育基地	171	171	RW-46 RW-58 RW-7 RW-9 RW-65	<p>1. 聘请来自名企的能工巧匠组成大师工作室,开展“中华名点”挖掘研究与传播。</p> <p>2. 引入现代餐饮技术,融合现代教育技术,提升实训室功能,提高实训教学质量。 (市财 171 万,配套 0 万)</p>	<p>1. 聘请中华面点技艺大师组成“中华名点”名师工作室,定期开展教研工作、中华名点宣传活动(讲座、课程研究);</p> <p>2. 面点授课教师前往中国面点文化代表性地区参加培训、学访,促进教学改革,调整专业中式面点相关课程内容;</p> <p>3. 依托“中华名点”名师工作室深入挖掘中华名点文化,录制代表性中华名点 3D 高清立体视频,并应用于教学和宣传;</p> <p>4. 建设 2 个理念先进、技术领先,代表现代面点烹饪设备发展趋势,顺应面点烹饪教学模式改革潮流的“智慧教学型”中式面点制作实训室。</p>	2018 年 12 月	<p>1. 聘请 3-5 名中华名点制作大师,组成“中华名点”名师工作室,开展 3 次中华名点文化宣传活动(讲座、课程研究);</p> <p>2. 3 名面点课程授课教师学访培训并将课程中融入中华名点文化,修订本专业面点相关课程内容;</p> <p>3. 聘请中华名点制作名师,制作 10 个左右中华名点代表高清 3D 视频资料;</p> <p>4. 完成至少 2 次的学访、调研,形成 1 套面点制作实训室建设方案</p> <p>5. 建设 2 间各 80 平米,8 个组工位的体现教学一体化具备先进面点烹饪教学理念、体现面点制作未来发展的智慧型中式面点制作实训室,受益人数超过 100 人。</p>	<p>1. “中华名点”技艺大师聘书、活动计划、讲座提纲、活动记录等材料;</p> <p>2. 面点授课教师学访记录,2 门专业课程的课程标准及研究、论证材料;</p> <p>3. 10 个中华名点 3D 高清立体视频资料及合同文本等;</p> <p>4. 智慧教学型中式面点制作实训室前期学访记录、建设方案及专家论证报告、招标文件;</p> <p>5. 智慧教学型中式面点制作实训室设备及资料清单、设备及资料台账;</p> <p>6. 智慧教学型中式面点制作实训室使用记录。</p>
			6	6	RW-1 RW-2 RW-17 RW-38 RW-40	<p>1. 制定国内外领先的烹饪行业职业标准 1 套。 (市财 6 万,配套 0 万)</p>	<p>1. 通过到烹饪行业发达的地区及国家开展先进烹饪行业职业标准学访、培</p>		<p>1. 完成烹饪行业发达的地区及国家开展先进烹饪行业职业标准学访、培训,形成总</p>	<p>1. 学访记录、调研报告;</p> <p>2. 国内外领先并符合国际化要求的烹</p>

					RW-65	万)	训。 2. 制定 1 套国内外领先并符合国际化要求的烹饪职业标准体系。		结性报告； 2.1 套国内外领先并符合国际化要求的烹饪职业标准投入使用，受益人数超 300 人。	任职业标准使用记录。
	XM6	建设应岗适学的精品在线开放课程	15	15	RW-12	1. 落实产业技术进步驱动课程改革的机制； 2. 将信息技术应用能力运用到精品开放课程的建设与实施，并以此考核教师授课水平。 (市财 15 万, 配套 0 万)	1. 建设《中式热菜制作技术》优质课程资源； 2. 完成《中式热菜制作技术》移动交互式教材编制； 3. 开展教师信息化技术应用能力培训，推广信息化技术应用。	2018 年 12 月	1. 完成《中式热菜制作技术》课程的课程标准及讲义的编制/修订工作； 2. 建设 1 门总计 5GB 的课程资源。包含 20 个自制微课(8-10 分钟)、5 个自制动画、1 套测试题库、相关案例视频及相关文档资源，课程资源网站访问量达到 300 人次以上； 3. 编制《中式热菜制作技术》移动交互式教材； 3.40 岁以下青年教师全部使用信息化手段教学，青年教师学院信息化教学比赛参赛率 100%，获奖 1 人以上，市级竞赛获奖 1 人。	1.《中式热菜制作技术》课程的课程标准、课程建设方案、讲义及相关论证材料； 2.《中式热菜制作技术》课程的资源网站及浏览使用记录； 3.《中式热菜制作技术》移动交互式教材及相关使用记录； 4. 相关课程资源建设招投标资料； 5. 教师信息化手段教学使用记录、信息化比赛成果资料及相关考评资料。

			3	3	RW-6 RW-7 RW-9 RW-55 RW-57	<p>1. 完善以老带新的青年教师培养机制，提高青年教师教学及其建设能力；</p> <p>2. 落实教师企业一线挂职锻炼工作，加强“双师型”教师培养工作；</p> <p>3. 落实师国家级、省级培训计划；</p> <p>4. 落实餐饮名企一线骨干兼职教师聘请及培养工作。 （市财3万，配套0万）</p>	<p>1. 进一步完善与实施青蓝工程；</p> <p>2. 选派 3-5 名专业教师完成餐饮名企挂职培训 1 个月以上；鼓励专业教师小微企业兼职技术指导工作；</p> <p>3. 选派 3-5 名骨干参加国家级、省级培训；</p> <p>4. 聘请 6-8 名万豪、大董、津菜典藏等餐饮名企一线骨干担任兼职教师，并组织相关教学研究和课程共建活动。</p>		<p>1. 3-5 名青年教师与老教师结对子，实施教学、课程建设及相关竞赛指导，至少 1 名教师在院级及其以上教学竞赛中获奖；</p> <p>2. 3-5 名专业教师企业一线挂职 1 个月以上，课程教学满意率有效提高，1-2 名教师受聘于小微企业，为企业带来效益；</p> <p>3. 3-5 名骨干教师参加国培项目（信息化授课手段、课程建设、双语教学培训等），并取得相关课程建设成果；</p> <p>4. 聘请 6-8 名兼职教师参与实践课教学和课程建设，教学满意率高。</p>	<p>1. 烹调工艺与营养专业师资培养计划；</p> <p>2. 青年教师拜师，及老教师听课、指导竞赛、共建成果等资料；</p> <p>3. 教师企业挂职锻炼手册及相关过程资料；</p> <p>4. 教师企业技术指导证明材料；</p> <p>5. 教师外出培训、学访申请、审批、记录、证书等资料；</p> <p>6. 兼职教师个人资料、聘书、任课通知书、共建成果等</p> <p>7. 专兼职教师考评资料。</p>
	XM15	建设烹调工艺与营养专业“现代学徒制”试点			RW-6 RW-7 RW-9 RW-40 RW-46 RW-55	<p>1. 依托订单合作企业，加深与津菜文化浓郁的企业合作，深化现代学徒制人才培养模式改革。 （市财5万，配套0万）</p>	<p>1. 组建 1 个基于订单培养、传承发扬津菜技艺的现代学徒制试点班，开展“津味”特色的高职烹饪人才培养模式探索。</p> <p>2. 依托“现代学徒制”试点，开展师资能力水平培训。</p>	2018年12月	<p>1. 签订“现代学徒制”合作协议和 1 套现代学徒制人才培养模式改革方案；</p> <p>2. 与“津菜典藏”合作建设 1 个现代学徒制试点，受益人数 15 人以上；</p> <p>3. 开展院内骨干教师和企业一线师傅“现代学徒制”师资能力水平提升培训（挂职、授课能力培训、专业水平提升、教改科研等）。</p>	<p>1. 现代学徒制调研、及人才培养模式改革方案、学徒制合作协议，培养标准、指导教师名册、学生名单及相关会议记录、学习记录材料；</p> <p>2. “现代学徒制”师资能力水平提升培训申请、审批、记录、证书等资料。</p>

建设项目	项目编号	项目名称	资金预算（万元）		任务编号	任务名称	主要建设内容	完成时间	预期目标	验收要点
			总额	其中：财政资金						
优质骨干专业项目-----社区管理与服务	XM-7	建设国际化智慧社区管理与服务虚拟仿真实训中心	155	155	RW35 RW40	产教融合建设社区智能养老日间照料站。 资金：29 万元	1 与双港镇鑫港园社区、天津聚康社区服务中心等养老机构达成合作开发、建设智能养老日间照料站协议。 2. 通过产学研结合研发建设满足当前老年人需求并且能够进行教学实训的社区智能养老日间照料站。 3. 依托日间照料站，企业专家与院内教师共同指导完成 2 个综合实训项目。 4. 加强学生参与老年人陪护的技能训练，指导学生参加全国职业院校民政大赛（养老护理员）。	2018 年 9 月	1. 与社区、企业合作，完成社区智慧养老日间照料站的初期建设。 2.6 名专业教师及 2017 级、2018 级 60 名学生参与综合实训项目，养老管理与服务能力显著提高。 3.2 名学生熟练掌握社区养老护理员专业技能，在民政大赛（养老护理员）中获奖。	1. 校企缔结合作协议。 2. 社区养老日间照料站建设方案，及研讨、调研论证报告。 3. 社区养老日间照料站招投标材料、设备清单及固定资产登记材料。 4. 实训项目运行方案、实训指导书及实施总结。 5. 教师大赛指导记录及学生备赛资料。 6. 民政大赛参赛及获奖资料。
					RW6 RW9 RW40 RW5	产教融合建设社区智能文娱活动中心。 资金：46 万元	1. 与双港镇鑫港园社区、社区早教机构、社区养老机构等确立社区智能文娱活动中心建设合作协议。 2. 通过产学研结合研发建设适合青少年兴趣培养的智慧	2018 年 9 月	1. 与社区、企业合作，完成 1 套建设方案。 2. 2017 级、2018 级 60 名学生参与青少年社会工作综合实训项目，活动组织能力显著提高。 3. 60 名学生，艺术技能得以提升，语言表	1. 政、校、企制定合作协议。 2. 社区智能文娱活动中心建设方案，及研讨、调研论证报告。 3. 社区智能文娱活动中心招投标材料、设备清单及固定资

						<p>琴房和试唱练耳功能区作为社区青少年活动园地。</p> <p>3. 依托社区文娱活动中心,培养社区专业学生的艺术技能,开展《青少年社会工作》《老年文体活动策划》等专业课的实训教学。</p> <p>4. 与周边社区合作开发以青少年为服务对象的社会服务项目 1 个。</p>		<p>达、音乐鉴赏能力提升。</p> <p>4. 开发青少年服务项目 1 项,直接受益人 90 人次,间接受益人 270 人次。</p>	<p>产登记材料。</p> <p>4. 青少年社会工作、老年文体活动策划实训指导书。</p> <p>5. 社会服务项目运行方案、实施资料及项目总结。</p> <p>6 学生参加艺术展演参赛及获奖证书。</p>
				<p>RW6 RW9 RW40 RW5</p>	<p>产教融合建设社区人类行为与社会环境研究基地。 资金: 42 万元</p>	<p>1. 与社区早教机构确立社区智能人类行为与环境观察室建设合作协议。</p> <p>2. 通过产学研结合研发引入 observer 软件,建设集非参与式观察、数据收集与分析于一体的社区智能人类行为与社会环境研究基地。</p> <p>3. 依托虚拟的社区环境,开展《社会学》、《人类行为与社会行为》等课程的实训教学。</p> <p>4. 与周边社区合力开发以特殊群体为服务对象的项目,观察并分析特殊人群个人行为与社会行</p>	<p>2018 年 9 月</p>	<p>1. 与社区、企业合作,形成 1 套建设方案,建设一间微格实训室,引入行为观察系统。</p> <p>2. 6 名专业教师及 2017 级、2018 级 60 名学生参与专业课程综合实训项目,分析问题及解决问题的能力显著提高。</p> <p>3. 开发特殊服务群体服务项目 1 项,直接受益人 50 人次,间接受益人 150 人次。</p>	<p>1. 社区人类行为与社会环境研究基地的建设方案及论证材料。</p> <p>2. 规范完整的招标合同材料、设备清单及固定资产登记材料。</p> <p>3. 特殊人群实训指导书。</p> <p>4. 研究基地使用记录。</p> <p>5. 社会服务项目运行方案、实施资料及项目总结。</p>

						为之间关系并提供专项服务。			
					RW6 RW9 RW40 RW5	产教融合建设社区调解中心。 资金：33 万元	2018 年 9 月	1. 与社区、律师事务所合作，形成 1 套建设方案，其中引进一套社区调解软件。 2. 专业教师及 2017 级、2018 级 60 名学生参与社区调解课堂实训，法律认知度及服务能力得以提升。 3. 为周边社区居民提供法律专项社会服务，直接受益人 100 人次，间接受益人 300 人次。	1. 社区调解中心的建设方案及论证材料。 2. 规范完整的招标合同材料、设备清单及固定资产登记材料。 3. 社区调解实训指导书。 4 实训室使用记录。 5. 社区服务活动前期计划、运行方案、实施资料及活动总结。
					RW6 RW9 RW40 RW5	落实专业教师企业实践制度，打造“双师型”教师团队。 资金：5 万元	2018 年 9 月	1.6 名专业教师深入国内先进院校日常教学，完成实训基地建设学访、调研工作，并完成调研报告撰写。 2.4 名专业教师深入天津市聚康社区服务中心、天津市行通律师事务所、周边社区进行企业实践，每人不少于 1 个月，社会实践能力大幅提升。 3.6 名来自社区、社会组织的能工巧匠对专业教师和学生开展培训，教师技术技能	1. 教师外出学访计划、学访记录及总结。 2. 与天津市聚康社区服务中心等社区或社会组织签署的师资培养协议。 3. 教师挂职锻炼实践证明 4 份。 4. 专业教师评教成绩对比表。 5. 能工巧匠名册、聘请证明、实施培训资料。

									指导能力得以提升。 4. 双师素质教师达到90%。	
	XM-6	建设社区管理与服务国际化精品在线开放课程	45	45	RW2 Rw3 Rw40	国际化标准社区养老管理与服务专业教材。 资金：10 万元	1. 依托社区养老机构,知名养老院开发具有国际标准社区养老服务与管理专业成熟教材。 2. 由我校专业教师主持,结合国际先进经验进行编排修订,开发完善 1 门精品在线开放课程。 3. 面向全国高职院校进行推广,实现中高层社区养老人才培训参考书。	2018 年 12 月	1. 编排修订 1 套教材。 2. 建设集微课、动画、试题库、案例视频及相关文档资源于一体的课程资源,课程资源总量至少达到 4GB (其中 8-10 分钟自主微课 20 个,自主动画 6 个)。 3. 学生资源使用率达 100%,课程网站访问量达 1000 人次、手机端利用率达 100%。	1. 课程设计资料及相关论证材料。 2. 教材出版协议及相关出版证明材料。 3. 有关教材使用记录。 4. 学生课程反馈资料及课程总结。 5. 课程数字化资源建设规划、课程资源建设招投标材料。 6. 课程数字化资源列表及实证材料。 7. 课程资源使用率数据统计。
					RW2 Rw3 Rw40	国际社区养老管理与服务人才培养质量提升。 资金：35 万元	1. 服务教育类文科学生综合素养培养系统平台。 2. 选派专业教师到境内外社区养老机构及同类院校实训基地进行学访或培训。 3. 面向社区管理与服务专业学生、周边养老机构护理员提供非学历的短期职业技能培训和岗位培训。	2018 年 12 月	1. 引进服务教育类文科学生综合素养培养 BS 结构系统。 2. 4 名教师赴完成境内外学访或培训任务,撰写学访心得。 3. 完成养老护理员培训项目 1 项,培训学生及一线护理员 300 人次。 4. 促进现有及潜在社区养老管理与服务专业人才技能的提升,加快满足社区养老人才需求。	1. 基础素质培养平台投入使用,受益学生 300 人次,网站点击率 1000 次以上。 2. 2018 级专业人才培养方案及其调研与论证材料。 3. 教师外出培训计划、培训记录及总结。 4. 专业教师评教成绩对比表。

注：项目编号和任务编号使用《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》中的代号。

4A. 资金投入预算汇总表（分项目填写）

建设项目		完成时间	资金总预算及来源					
			市财政投入		其他投入		合 计	
			金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
合 计		2018年12月	2380	100	0	0	2380	100
优质骨干 专业项目	1.眼视光技术	2018年12月	200	100	0	0	200	100
	2.汽车运用与维修技术	2018年12月	300	100	0	0	300	100
	3 机械制造与自动化	2018年12月	300	100	0	0	300	100
	4.应用化工技术	2018年12月	300	100	0	0	300	100
	5.烹调	2018年12月	200	100	0	0	200	100
	6.社区管理与服务	2018年12月	200	100	0	0	200	100
优质校建 设项目	1 学校内部质量管理 与提升	2018年12月	250	100	0	0	250	100
	2 信息化教学应用研究	2018年12月	200	100	0	0	200	100
世界先进 水平校建 设项目	1 教学活力提升	2018年12月	430	100	0	0	430	100

4B. 资金投入预算汇总表（分内容填写）

建设内容	资金总预算及来源					
	市财政投入		其他投入		合 计	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
合 计	2123.6	89.23%	0	0	2123.6	89.23%
1.设备购置	92	3.87%	0	0	92	3.87%
2.课程建设	88	3.70%	0	0	88	3.70%
3.师资队伍水平提升	76.4	3.21%	0	0	76.4	3.21%
4.其他	2380	100.00%	0	0	2380	100.00%

5. 院校举办方承诺

(包括资金、政策、人才培养目标定位以及校内专家论证意见等)

_____ (学校) 章

_____ (举办单位) 章

_____ (负责人) 签名

_____ (负责人) 签名

年 月 日

举办方 联系人信息	姓 名		部门及职务	
	办公室电话		传 真	
	手 机		E-mail	

6. 市级专家论证意见

专家信息	姓名	单位职务/职称	签名	姓名	单位职务/职称	签名
	1			2		
	3			4		
	5			6		
	7					

7. 审核意见

天津市教育委员会章

年 月 日

天津市财政局章

年 月 日